**Конспект познавательной прогулки на универсальную спортплощадку.**

*Возраст детей:* 6-7 лет.

*Время года:* весна.

*Вид прогулки:* познавательная.

*Тема:* «Спорт – норма жизни».

*Цель:* формировать интерес к жизни родного города, к здоровому образу жизни.

*Задачи:*

Дать представления о ГТО (физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»); о том, какие условия созданы в городе для физической подготовки.

Развивать желание заниматься спортом, добиваться положительных результатов.

Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

*Структура прогулки:*

1. Закрепление правил безопасного поведения на прогулке.
2. Сбор, прохождение по намеченному маршруту (5-7минут).
3. Остановка, привал, действия в соответствии с темой экскурсии (10 минут).
4. Наблюдение, комплекс игр и упражнений (20 минут).
5. Сбор детей и возвращение в детский сад (5 – 7 минут).

**1 этап:** подготовительный.

*Предварительная работа:*

Беседа о правилах поведения во время движения и общественном месте. Дидактическая игра «Можно- нельзя», игровое упражнение «А как поступишь ты?».

*Оборудование:*

Аптечка, схема маршрута, флажки.

Время прохождения намеченного маршрута 30-35 минут.

**2 этап:** основной.

Проблема. Что такое ГТО?

Воспитатель:

Дети, сейчас очень часто можно слышать о сдаче норм ГТО. Это физические испытания для людей любого возраста. Для каждой возрастной группы людей разработаны нормативы, а также дизайн знаков отличия. Их три: золотой, бронзовый, серебряный. Но чтобы выполнить нормативы, что необходимо делать? *(ответы детей).* Правильно, заниматься спортом. В нашем районе многие жители являются участниками и призёрами областных соревнований. Для успешных выступлений спортсменов в нашем городе создаются специальные условия. Сегодня мы с вами посетим спортивную площадку на базе спортшколы «Звезда».

*(Перед выходом на прогулку воспитатель проводит инструктаж – как вести себя на экскурсии. Дети идут парами по изученному маршруту)*

Воспитатель: *(на универсальной спортивной площадке).*

Дети куда мы с вами пришли? Что вы здесь видите? *(ответы детей)*

Тренироваться сюда приходят люди всех возрастов.

Рядом находится лыжероллерная трасса, где проводятся дни здоровья, лыжные и легкоатлетические соревнования, занятия по скандинавской ходьбе.

*Фронтальное наблюдение:*
1. Дидактическая игра «Кто больше назовёт спортивных снарядов?»
2. Рассматривание названных объектов.
3. Сообщение о их применение, назначении.
Речевые упражнения.
Отгадайте загадки «Какими видами спорта здесь можно заниматься»

Когда ударами ракетки
Волан бросают через сетку
Соперники из двух сторон,
Все знают, это... *бадминтон*
Два кольца, площадка, мяч.
На очередной свой матч
Собрались из разных школ
Мы, сразиться в... *баскетбол*
Корт, сетка, мячик и ракетки.
Подачу шлёт ударом метким
Соперник. Я отбить надеюсь.
Спорт этот называют... *теннис*
Инсайд, голкипер, стоппер, бек,
А также форвард и хавбек
Играют, забивая гол
В известной всем игре... *футбол*
Болеть мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье… *спорт*

Посещать тренажёры можно в удобное для вас время. При желании можно освоить и турники на универсальной спортивной площадке, можно побросать мяч в баскетбольное кольцо или попробовать свои силы в теннисе.

Подвижные игры.
1. Игра «Кто быстрее» *(Цель: развивать скоростные навыки)*.
2. Игра «Я - спортсмен» *(Цель: уметь ритмично двигаться, передавая в пантомиме образ спортсмена; включать воображение, память).*

Поисковые задания.
Выберите, что больше всего вас заинтересовало, привлекло ваше внимание.

### О чём бы вы рассказали родителям, друзьям? *(дети делают небольшие сообщения).*

### Я думаю, что ваша семья найдёт свободное время в выходной день и вы придёте на эту универсальную площадку, чтобы обратить внимание на своё здоровье.

**3 этап** – заключительный.

Что больше всего запомнилось. Скажите, каким видом спорта вы мечтаете заняться? Почему? *(ответы детей).*

*(Работа в группе. Дети выполняют творческие работы на темы: «Я сдою ГТО» или «Я занимаюсь спортом»)*